

2-jähr. Berufsfachschule

Profil: Gesundheit und Pflege

| Ziel | <ul style="list-style-type: none"> • Fachschulreife (Mittlere Reife) und umfassende berufliche Grundbildung für alle Berufe im Gesundheits- und Pflegedienst (Doppelqualifikation) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|--------------|--------------|--------------------------------|--|--|----------------|---|---|---------|---|---|----------|---|---|----------------------------------|---|---|-------|---|---|------------|---|---|----------|---|---|---------------------------|--|--|--------------------|--|--|--|---|---|----------------------------|---|---|------------------------------|--|--|--------|--|--|---------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| Aufnahmebedingungen | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hauptschulabschluss oder Abschlusszeugnis des Berufseinstiegsjahres ➤ Versetzungszeugnis in die Klasse 9 der Werkreal-, Haupt- oder Realschule (Niveau G) mit mindestens der Note „befriedigend“ in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik ➤ Versetzungszeugnis in die Klasse 10 der Realschule oder in die Klasse 9 des Gymnasiums (G8) ➤ Abgangszeugnis der Klasse 9 der Realschule (Niveau M), mit einem Durchschnitt von mindestens 4,0 in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik und höchstens in einem dieser Fächer die Note „mangelhaft“ ➤ Versetzungszeugnis der Realschule (Niveau M) in die Klasse 9, mit einem Durchschnitt von 3,5 in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik und höchstens in einem dieser Fächer die Note „mangelhaft“ ➤ Für Schüler der Gemeinschaftsschule gelten die Bestimmungen entsprechend | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Probezeit | Die Aufnahme erfolgt zunächst auf Probe. Mit dem Halbjahreszeugnis wird über das Bestehen der Probezeit entschieden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsfächer | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">1. Pflichtbereich</th> <th style="text-align: center;">1. Schuljahr</th> <th style="text-align: center;">2. Schuljahr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">1.1 Allgemeiner Bereich</td> </tr> <tr> <td>Religionslehre</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Geschichte m. Gemeinschaftskunde</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Sport</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Biologie</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3">1.2 Profildbereich</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Fachtheorie</td> </tr> <tr> <td>Berufsfachliche Kompetenz mit Projektkompetenz</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Berufspraktische Kompetenz</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2. Wahlpflichtbereich</td> </tr> <tr> <td>Chemie</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projektarbeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Individuelle Förderung</td> </tr> </tbody> </table> | 1. Pflichtbereich | 1. Schuljahr | 2. Schuljahr | 1.1 Allgemeiner Bereich | | | Religionslehre | 2 | 1 | Deutsch | 3 | 2 | Englisch | 3 | 4 | Geschichte m. Gemeinschaftskunde | 2 | 2 | Sport | 2 | 2 | Mathematik | 3 | 4 | Biologie | 2 | 2 | 1.2 Profildbereich | | | Fachtheorie | | | Berufsfachliche Kompetenz mit Projektkompetenz | 6 | 6 | Berufspraktische Kompetenz | 5 | 5 | 2. Wahlpflichtbereich | | | Chemie | | | Projektarbeit | | | Individuelle Förderung | | |
| 1. Pflichtbereich | 1. Schuljahr | 2. Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Allgemeiner Bereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religionslehre | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geschichte m. Gemeinschaftskunde | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Profildbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachtheorie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufsfachliche Kompetenz mit Projektkompetenz | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufspraktische Kompetenz | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Wahlpflichtbereich | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chemie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projektarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Individuelle Förderung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulzeit | 2 Jahre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufswege bzw. Weiterbildungsmöglichkeiten | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ausbildung für alle Berufe im Gesundheits- und Pflegedienst, wie Gesundheits- und Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in, Hebamme, Heilerziehungspfleger/in, Diätassistent/in, Ernährungsberater/in, Medizinisch-Technischer/e Assistent/in, Medizinische- oder Zahnmedizinische Fachangestellte, Tierarzhelfer/in, Physiotherapeut/in, sowie Ausbildungsgänge in Berufen, in denen der mittlere Bildungsabschluss vorausgesetzt wird. ⇒ Besuch von Berufskollegs in verschiedenen Ausrichtungen ⇒ Besuch eines 3-jährigen Beruflichen Gymnasiums z.B. Profil Sozialwissenschaften (sofern die Aufnahmebedingungen erfüllt sind), anschließend Studium ⇒ Nach der Berufsausbildung: Besuch des 1jähr. Berufskollegs (FH), anschließend Studium an einer Hochschule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |