

# 2-jähr. Berufsfachschule

## Profil: Gesundheit und Pflege

| <b>Ziel</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachschulreife</b> (Mittlere Reife) und umfassende <b>berufliche Grundbildung</b> für alle Berufe im Gesundheits- und Pflegedienst (Doppelqualifikation)</li> </ul>   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
|--|---|-------------------|--------------|--------------|--------------------------------|--|--|----------------|---|---|---------|---|---|----------|---|---|----------------------------------|---|---|-------|---|---|------------|---|---|----------|---|---|---------------------------|--|--|--------------------|--|--|--|---|---|----------------------------|---|---|------------------------------|--|--|--------|--|--|---------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| <b>Aufnahmebedingungen</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hauptschulabschluss oder Abschlusszeugnis des Berufseinstiegsjahres</li> <li>➤ Versetzungszeugnis in die Klasse 9 der Werkreal-, Haupt- oder Realschule (Niveau G) mit mindestens der Note „befriedigend“ in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik</li> <li>➤ Versetzungszeugnis in die Klasse 10 der Realschule oder in die Klasse 9 des Gymnasiums (G8)</li> <li>➤ Abgangszeugnis der Klasse 9 der Realschule (Niveau M), mit einem Durchschnitt von mindestens 4,0 in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik und höchstens in einem dieser Fächer die Note „mangelhaft“</li> <li>➤ Versetzungszeugnis der Realschule (Niveau M) in die Klasse 9, mit einem Durchschnitt von 3,5 in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik und höchstens in einem dieser Fächer die Note „mangelhaft“</li> <li>➤ Für Schüler der Gemeinschaftsschule gelten die Bestimmungen entsprechend</li> </ul>  |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>Probezeit</b>                                   | Die Aufnahme erfolgt zunächst auf Probe. Mit dem Halbjahreszeugnis wird über das Bestehen der Probezeit entschieden.  |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>Unterrichtsfächer</b>                           | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">1. Pflichtbereich</th> <th style="text-align: center;">1. Schuljahr</th> <th style="text-align: center;">2. Schuljahr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>1.1 Allgemeiner Bereich</b></td> </tr> <tr> <td>Religionslehre</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Deutsch</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Geschichte m. Gemeinschaftskunde</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Sport</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Biologie</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>1.2 Profildbereich</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Fachtheorie</b></td> </tr> <tr> <td>Berufsfachliche Kompetenz mit Projektkompetenz</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Berufspraktische Kompetenz</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>2. Wahlpflichtbereich</b></td> </tr> <tr> <td>Chemie</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projektarbeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Individuelle Förderung</b></td> </tr> </tbody> </table> | 1. Pflichtbereich | 1. Schuljahr | 2. Schuljahr | <b>1.1 Allgemeiner Bereich</b> |  |  | Religionslehre | 2 | 1 | Deutsch | 3 | 2 | Englisch | 3 | 4 | Geschichte m. Gemeinschaftskunde | 2 | 2 | Sport | 2 | 2 | Mathematik | 3 | 4 | Biologie | 2 | 2 | <b>1.2 Profildbereich</b> |  |  | <b>Fachtheorie</b> |  |  | Berufsfachliche Kompetenz mit Projektkompetenz | 6 | 6 | Berufspraktische Kompetenz | 5 | 5 | <b>2. Wahlpflichtbereich</b> |  |  | Chemie |  |  | Projektarbeit |  |  | <b>Individuelle Förderung</b> |  |  |
| 1. Pflichtbereich                                  | 1. Schuljahr  | 2. Schuljahr      |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>1.1 Allgemeiner Bereich</b>                     |   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Religionslehre                                     | 2   | 1                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Deutsch  | 3   | 2                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Englisch   | 3   | 4                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Geschichte m. Gemeinschaftskunde                   | 2   | 2                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Sport  | 2   | 2                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Mathematik   | 3   | 4                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Biologie   | 2   | 2                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>1.2 Profildbereich</b>                          |   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>Fachtheorie</b>                                 |   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Berufsfachliche Kompetenz mit Projektkompetenz     | 6   | 6                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Berufspraktische Kompetenz                         | 5   | 5                 |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>2. Wahlpflichtbereich</b>                       |   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Chemie   |   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| Projektarbeit                                      |   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>Individuelle Förderung</b>                      |   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>Schulzeit</b>                                   | 2 Jahre   |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |
| <b>Berufswege bzw. Weiterbildungsmöglichkeiten</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Ausbildung</b> für alle Berufe im Gesundheits- und Pflegedienst, wie Gesundheits- und Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in, Hebamme, Heilerziehungspfleger/in, Diätassistent/in, Ernährungsberater/in, Medizinisch-Technischer/e Assistent/in, Medizinische- oder Zahnmedizinische Fachangestellte, Tierarzhelfer/in, Physiotherapeut/in, sowie Ausbildungsgänge in Berufen, in denen der mittlere Bildungsabschluss vorausgesetzt wird.</li> <li>⇒ Besuch von <b>Berufskollegs</b> in verschiedenen Ausrichtungen</li> <li>⇒ Besuch <b>eines 3-jährigen Beruflichen Gymnasiums</b> z.B. Profil Sozialwissenschaften (sofern die Aufnahmebedingungen erfüllt sind), anschließend Studium</li> <li>⇒ Nach der Berufsausbildung: Besuch des 1jähr. Berufskollegs (FH), anschließend Studium an einer Hochschule</li> </ul>  |                   |              |              |                                |  |  |                |   |   |         |   |   |          |   |   |                                  |   |   |       |   |   |            |   |   |          |   |   |                           |  |  |                    |  |  |  |   |   |                            |   |   |                              |  |  |        |  |  |               |  |  |                               |  |  |